

مختبر الاستكشاف

كتابه معادلات القسمة وحلها



كيف تحل معادلات القسمة باستخدام التذاكر؟

قرر أربعة أصدقاء تقسيم تكلفة تذكرة حفلة الموسم بالتساوي. قدر كل فرد AED 35. أوجد التكلفة الإجمالية لـ تذاكر حفل الموسم.
قسم أربعة أفراد التكلفة بالتساوي ودفع كل منهم AED 35.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟ **التكلفة الإجمالية للتذاكر**

نشاط عملي

الخطوة 1 حدد المتغيرات. استخدم المتغير c لتشيل إجمالي تكلفة التذاكر.

الخطوة 2 استخدم الرسم البياني الشريطي لمساعدةك في كتابة المعادلة.



إجمالي التكلفة: 35			
أبلغ الجميع يدفعه كل شخص			
c	c	c	c
c	c	c	c

يوضح الطول الإجمالي للرسم التخطيطي **إجمالي التكلفة**.
العدد 35 يمثل **المبلغ الذي دفعه كل فرد**.

توجد أربعة أقسام متساوية لأن **أربعة أصدقاء قسموا التكلفة بالتساوي**.

$$c \div 4 = 35$$

الخطوة 3 حل بترتيب خطى. أعد كتابة المعادلة في صورة جملة مدرسية وحلها.

$$35 \times 4 = c$$

إذاً إجمالي تكلفة تذاكر حفل الموسم بلغت AED 140.

الترابط المنطقي الرابط داخل الصنوف وبينها

التالي

الحالي

يستخدم الطلاب الرسم البياني الشريطي
معادلات القسمة.
حل معادلات قسمة من خطوة واحدة.

الدقة اتباع المفاهيم والتبرير والتطبيقات
انظر مخطط مستويات الصعوبة في الصفحة 560.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيحي التقويم

١ بدء النشاط في المختبر

تم إعداد النشاط لاستخدامه كنشاط للمجموعة بأكملها.

نشاط عملي

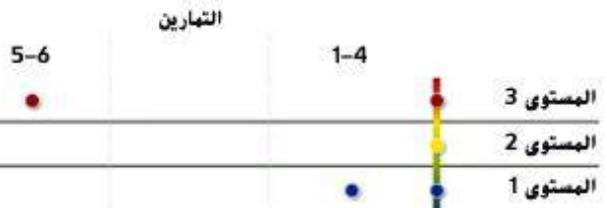
LA AL يجب أن يفهم الطلاب أن الفكرة المجوولة في هذا التعابير هي التكلفة الإجمالية لـ تذاكر حفل الموسم. تناول أربعة أشخاص هذه التكلفة الإجمالية. لذلك ينقسم الرسم البياني الشريطي إلى أربعة أقسام متساوية. ذكر الطلاب أن عملية القسمة هذه يمكن كتابتها بالشكل $\frac{c}{4}$. ومع ذلك، فإنها تكتب عادة في المعادلات الجبرية بالشكل $c \div 4$.

BL احذف النشاط وانتقل مباشرة إلى قسم الاستكشاف.

2 فشاط تعاوني

تم إعداد قسم الاستكشاف بهدف استخدامه كمهمة استخصار لمجموعات صغيرة. تم إعداد قسم الابتكار بهدف استخدامه كتمارين مستقلة.

مستويات الصعوبة
تقسم مجموعات التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.



الاستكشاف

مناقشة ثانية اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية لحل التمارين من 1 إلى 4. أجعل كل مجموعة ثنائية تتبادل حلولها مع مجموعة أخرى ويتناقشوا عند ظهور أي اختلافات.

الابتكار **LA BL** تبادل مسألة أجعل الطلاب يفكروا مسألة خاصة بهم، مشابهة لها في التمارين 5. يتداول الطلاب مسأله لهم ويحلوها وبطريقها ويختارون إجاباتهم. وإذا لم تتوافق الحلول، فيعمل الطلاب معاً للبحث عن الأخطاء.

شكوك يجب أن يكون الطلاب قادرين على الإجابة عن السؤال "كيف تحل معادلات القسمة باستخدام النهاذ؟" تحقق من مدى فهم الطلاب وقدم لهم التوجيهات إذا لزم الأمر.

الاستكشاف

٢٠ استخدم نهاذ الرياضيات تعاون مع زميلك. اكتب معادلة قسمة وحلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

١. أراد ثلاثة معلمين الذهاب إلى أحد المؤتمرات. وقد شاركوا في تكلفة الوقود g بالتساوي، حيث دفع كل معلم رسمًا تخطيطيًّا لإيجاد إجمالي تكلفة الوقود.

$$g + 3 = \text{AED } 38.50; g = \text{AED } 11.50$$

٢. أتيليت مال ٨ تدريبات من تدريبات الرياضيات e . وهذا المعدل هو ربع التدريبات المخصصة التي تم تخصيصها؟

$$e = 32 \\ e \div 4 = 8$$

٣. شارك ستة طلاب في تكلفة حفل بيتراء p بالتساوي، حيث دفع كل منهم AED 15.25 أوجد التكلفة الإجمالية لحفل البيتراء.

$$p \div 6 = \text{AED } 15.25; p = \text{AED } 91.50$$

٤. شارك ستة طلاب في تكلفة إيجاد كمال قيمتها $\frac{1}{2}$. وقد دفع كل طلاب AED 21.75 لشراء قميص تكلفة الأصلية s صمم رسمًا تخطيطيًّا لإيجاد التكلفة الأصلية للقميص.

$$s \div 2 = \text{AED } 21.75; s = \text{AED } 43.50$$

٥. ٢٠ استخدم نهاذ الرياضيات اكتب مسألة قسمة من الحياة اليومية للنهاذ المبنية فيما يلي، ثم اكتب معادلة وحلها.

٦. الإجابة النموذجية: تشاركت نورا وأربع صديقات لها في تكلفة إحضار منشف حفلات. وقد دفعت كل منهن AED 25.15، فإذا كانت التكلفة الإجمالية لإحضار منشف الحفلات t ، فما هي قيمة t ؟

$$t = \text{AED } 125.75 \\ t \div 5 = \text{AED } 25.15$$

٧. ٢٠ الاستكشاف كيف تحل معادلات القسمة باستخدام النهاذ؟ الإجابة النموذجية: يمكن حل معادلة القسمة باستخدام الرسم البياني الشريطي. يوضح الرسم البياني الشريطي العلاقة بين قيمة كل جزء وبين المقدار الكلي.